

细微之处 彰显民生情怀

高校教育迈入“提速”阶段

本报讯(河南法制报记者 林栋 王园园)5月26日,河南省十三届人大常委会第二十四次会议听取了关于检查《中华人民共和国高等教育法》贯彻实施情况的报告。据悉,省人大常委会成立的执法检查组于4、5月份,先后赴郑州、开封、洛阳、新乡,实地检查了18所高校,并与31所高校负责人进行座谈。改革创新、加强师资、协同发展,我省高校教育迈入“提速”阶段。

“双一流”大学建设显成效

作为教育生源大省,我省高等教育虽然基础相对薄弱,但发展迅速。我省坚持高水平大学、特色大学、应用型本科高校和高等职业学校的协同发展。

郑州大学、河南大学在全国高校综合排名分别提升至第38位、56位,“双一流”大学建设成效显著。部分高校向应用技术型高校转变,涌现出黄淮学院、许昌学院等10所在全国具有重要影响的示范应用型本科高校;实施高职创新发展行动计划,6所学校入选“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”建设单位名单。

持续强化师资队伍建设

师资力量决定着高校发展。我省坚持引育并举,持续强化师资队伍建设,优化高校引才育才机制,简化高校人才引进程序,推行职称自主评审制度。在实施重点人才工程方面,“十三五”期间,我省高校培育了一批领

军人才。

大力培养复合型人才

创新是推动国家发展和社会进步的不竭动力。近年来,我省加快政府职能转变,出台了高校财政经费核拨制度、高校编制及岗位管理制度等;大力推进产学研用结合,建设现代产业学院23个,校企合作产业学院25个,努力培养高素质应用型人才、复合型人才、创新型人才。

同时,我省积极推动省部会商、省部共建,先后举行了5次省部会商,签署了郑州大学、河南大学、河南师范大学共建协议;积极拓展国际交流合作空间,全省高等教育中外合作办学机构和项目数位居全国前列。

缓解“入学难”“入园难”

本报讯(河南法制报记者 王园园 林栋)5月26日,河南省十三届人大常委会第二十四次会议,听取了《驻马店市中小学校幼儿园规划建设条例(草案)》(以下简称条例草案)的说明。

条例草案对农村中小学校、幼儿园的规划建设作出规定。条例草案规定,各乡(镇)人民政府所在地至少规划建设一所公办幼儿园、一所公办小学

和一所公办初中。县(区)人民政府应当根据学龄人口变动情况,在边远农村合理规划建设小学教学点、寄宿制学校。经批准的中小学校、幼儿园专项规划,任何单位和个人不得擅自变更。

条例草案规定,现有中小学校、幼儿园用地面积低于条例草案规定标准的,市、县(区)人民政府应当扩大用地规模。市内行政区域大中专院

校因合并、分立、搬迁而闲置的土地和房产,应当优先改建为中小学校、幼儿园。

条例草案强调,中小学校、幼儿园的配套设施建设,要与居民住宅建设项目同步设计、同步施工、同步验收、同步交付使用。为保障良好的教育秩序和教学环境,条例草案对中小学校、幼儿园周边不得实施的建设项目作出了规定。

让文明步入法治化“轨道”

本报讯(河南法制报记者 王园园 林栋)文明是社会进步的标志,是城市软实力的象征。5月26日,河南省十三届人大常委会第二十四次会议听取了关于《南阳市文明行为促进条例(草案)》(以下简称条例草案)的说明。

这些行为被写入条例草案

条例草案规定,市民在公共场所咳嗽、打喷嚏时要遮掩口鼻,患有流行性感冒等传染性疾病时要自觉佩戴口罩;不使

用高音喇叭从事经营活动;不得通过发帖、跟帖、评论等方式侮辱、诽谤他人;携宠物外出时要束链牵领……这些文明行为规范被列入条例草案。

条例草案规定,要节约食物,适量点餐,合理消费,遵守用餐礼仪。此外,条例草案将节约教育纳入课堂教学,培养学生节俭意识,反对餐饮浪费。

条例草案规定,在图书馆、科技馆、影剧院、体育场、公园等公共场所要服从管理,有序出入;观看体育比赛、文艺演出时尊重运动员、教练员、裁判员和观众,文明观看,文明喝彩;爱护公共场所设施、设备、展品,遵守拍照、录音、录像等规

定,离开时随身带走垃圾。

城市文明有了“保护伞”

条例草案对行政执法部门及执法人员的行为作了规定,明确行政执法人员在执法时,应当按照规定着装;出示执法证件,向当事人和相关人员表明身份;执法行为规范,文明用语;驾(乘)执法车辆时遵守交通规则。

“城市公害”将面临处罚

条例草案规定,对于拒不配合行政执法工作,拒不履行行政处罚决定的,或以威胁、侮辱、殴打等方式打击报复行政执法人员或者不文明行为劝阻人、投诉人、举报人的,有关行政执法部门除依法进行处罚外,可以通知所在单位或者村(居)民委员会。

新闻透视

体教融合 促进青少年体育健康发展

□河南法制报记者 林栋 王园园 吕瞳 曹芳

“体育强则中国强,国运兴则体育兴。”5月26日,河南省十三届人大常委会第二十四次会议听取了关于全民健身运动情况的专题调研报告。报告中提及,要深化体教融合,促进青少年体育健康发展。报告中指出,要深化体育教学改革,把阳光体育大课堂纳入课程管理内容。昨日,河南法制报记者与法直播团队分别来到郑州市101中学、郑州市107中学,对这里的体教融合情况一探究竟。

自创课间操提高身体素质

“你笑起来真好看,像春天的花儿一样……”伴着轻快的音乐,郑州市107中学的学生正在进行课间活动。该校政教处副主任王小华介绍:“学校征求了学生意见,师生共同编排了课间操。”

“我们学校每天都会安排3分钟体能训练,这样可以提升学生的身体素质,从而提高学生的中招体育成绩。”郑州市107中学体育老师党钰川说,“提高成绩不是最终目的,学校更希望能够提高学生的免疫力、释放学生内心压力、帮助学生健康成长。”

该校学生轩诚豫说:“我以前跑8分钟都很吃力,现在参加训练后,跑步很轻松。适当的体育运动可以消除长时间学习带来的疲倦,从而提高学习效率。”

“足球特色”学校数量居全国第一

全国青少年校园足球特色学校是提高学生综合素质、促进青少年健康成长的基础性工程。据悉,截至目前,全国共遴选创建了30559所全国青少年校园足球特色学校,其中,我省2218所中小学上榜,数量居全国第一,创建省级体育传统项目学校554所。报告指出,要进一步推进足球和特色体育项目进校园。

郑州市101中学副校长刘永谦介绍,作为全国青少年校园足球特色学校及省级体育传统项目学校,该校在田径、篮球、女子足球等方面特色突出,学校坚持健康第一的教育理念,致力于推动学生文化学习和体育锻炼协调发展,帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锻炼意志,德智体美劳全面发展,该校培养了大批优秀体育人才。

该校体育老师李建军说:“学校每天有100名运动员进行基本技术、基本战术、专项素质训练。运动队每年都会参加全国、省、市多个体育比赛。女子足球是学校近年来成长较快的项目,在2020年郑州市‘市长杯’足球赛中获得冠军。”

报告显示,我省将建成国家级高水平体育后备人才基地12个、国家单项高水平后备人才基地26个、省级单项后备人才基地140个,省级以上青少年体育俱乐部600余个,全省青少年运动员注册人数达到7.57万人。将进一步促进青少年体育健康事业的发展。



扫码看视频